

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  Митин С.Н.
подпись, расшифровка подписи

«29» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Культурно-исторические центры России
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма
полное наименование

Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

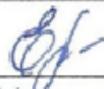
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
 <i>Подпись</i>	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
26 мая 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью сформировать у студентов представление о культурно-исторических центрах России с целью формирования способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей основных туристско-рекреационных зон России;
- знакомство студентов с историей развития и культурно-исторической традицией русских городов, монастырей, дворянских усадеб, мемориалами, центрами народных ремесел;
- рассмотрение всемирно известных культурно-исторических центров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, форм. участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору (Б1.В.1.ДВ.08.01).

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик:: Стандартизация и сертификация туристских услуг (4), Организация рекламной компании в сфере туризма (5), Организация туристской деятельности (5,6) Туристско-рекреационное проектирование (6), Туристское страноведение (5,6), Страхование и безопасность в туризме (6), Связи с общественностью 5, Сервисная практика (6).

Связана с: Краеведение (7), Создание и продвижение туристского бренда (7), Инновации в туризме (7).

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов умений и формированию практических навыков в основных направлениях инновационной экскурсионной деятельности, что является важным для таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем), Выполнение и защита ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 - Способен к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителя	В результате изучения дисциплины обучающийся <ul style="list-style-type: none"> - знать: специфику различных видов культурно-исторических центров: особенности туристско-рекреационных зон России; - уметь: находить на карте и давать характеристику туристско-рекреационным зонам России; - владеть: навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия культурно-исторических центров России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>ИД–1ПК2 Самостоятельно формирует различные туристские услуги и туристские продукты с учетом индивидуальных и специальных требований потребителей.</p> <p>ИД–2ПК2 Подбирает поставщиков услуг исходя из нужд и потребностей потребителей.</p> <p>ИД–3 ПК2 Организует продажу и продвижение туристского продукта и отдельных туристских услуг.</p>
--	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 , 72 часа

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 7	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36/36*		
Лекции	18	18/18*		
практические и семинарские занятия	18	18/18*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	36	36		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Культурно-исторические центры России: значение и характеристика	8	2	2	-		4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
2. Рекреационно-туристские зоны России	24	6	6	-		12	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							й раб оты
3.Русский город	8	2	2	-		4	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
4. Монастыри России	8	2	2	-		4	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
5.Мир дворянской усадьбы	8	2	2		2	4	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							пис ьме нно й раб оты
6.Поля ратной славы Отечества	8	2	2		2	4	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
7.Центры традиционных народных промыслов России	8	2	2		2	4	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
Итого	72	18	18		6	36	

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Культурно-исторические центры России: значение и характеристика

Понятие «культурно-исторический центр». Виды культурно-исторических объектов. Значение культурно-исторических центров. Связь культурно-исторического центра и туризма. Оценка культурно-исторических объектов. Культурное наследие.

Тема 2. Рекреационно-туристские зоны России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Европейский Север России — природно-ресурсный потенциал, культура и история развития, виды туризма, основные туристские центры.

Центр России — характеристика Центрального, Западного, Верхневолжского и Уральского, Среднего Поволжья, Ленинградского районов (природные рекреационные ресурсы, культурное наследие, туристская инфраструктура, основные туристские центры).

Юг Сибири и Дальнего Востока – характеристика Обско-Алтайского, Енисейского, Прибайкальского, Амурско-Дальневосточного районов. Природные рекреационные ресурсы, климатические условия, историко-культурный потенциал, туристская инфраструктура, основные туристские центры каждой из подзон.

Зона юга России — характерные особенности развития, местоположение, из каких 7 районов состоит. Кавказско-Черноморский, Северно-Кавказский, Горно-Кавказский, Азовский, Каспийский, Поволжский и Южно-Российский районы — природные рекреационные ресурсы, климат, гидроминеральные ресурсы, туристская инфраструктура, туристские центры, основные туры и маршруты каждого из районов.

Азиатский Север – Обско-Путоранский, Якутский, Колымско-Чукотский, Камчатский районы.

Крым – как особая рекреационная зона.

Тема 3. Русский город

Этимология слова «город». Культурно-исторические предпосылки происхождения городов. Планировка городов: понятия «кремль» и «посад». История городской архитектуры. Обзорная культурно-историческая характеристика наиболее важных в плане туризма городов России: Москва, Санкт-Петербург. Города «Золотого кольца». Провинциальные города России.

Тема 4. Монастыри России

Понятие «монастырь» и «лавра». Истоки: Киево-Печерская лавра, г. Киев. Псково-Печерский монастырь. Кирилло-Белозерский успенский монастырь. Ферапонтов монастырь. Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. Александро-Невская лавра. Соловецкий монастырь.

Тема 5. Мир дворянской усадьбы

История дворянства и понятие «дворянская усадьба». Происхождение дворянского землевладения. Архитектура и стили дворянской усадьбы в России. Культурный мир дворянской усадьбы. Знаменитые усадьбы России – Архангельское, Ясная поляна, Поленово, Богородицкое, Полотняный завод.

Тема 6. Поля ратной славы Отечества

Поля сражений и мемориалы как важнейшие объекты культурно-исторического наследия России. Бородино. Куликово Поле. Прохоровское поле.

Тема 7. Центры традиционных народных промыслов России

Значение центров народных промыслов. Федоскино. Палех. Жостово. Ростов. Великий Устюг.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Культурно-исторические центры России: значение и характеристика

Форма – практическое занятие.

Опрос по теме лекции.

Понятие «культурно-исторический центр». Виды культурно-исторических объектов. Значение культурно-исторических центров. Связь культурно-исторического центра и туризма. Оценка культурно-исторических объектов. Культурное наследие.

Тема 2. Рекреационно-туристские зоны России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма – практическое занятие.

Письменный опрос:

1. Дать характеристику Европейского Севера России как рекреационной зоны
2. Дать характеристику Центра России как рекреационной зоны
3. Дать характеристику Юг Сибири и Дальнего Востока как рекреационной зоны
4. Дать характеристику Юга России как рекреационной зоны
5. Дать характеристику Азиатского Севера как рекреационной зоны
6. Дать характеристику Крыма как особой рекреационной зоны

Работа с атласом России. Найти и обозначить на картах зон России все основные культурно-исторические центры, природные и антропогенные объекты.

Тема 3. Русский город (6 часов)

Доклады по темам (по выбору студентов)

1. Московский кремль. (История основания Москвы. История возведения московского Кремля. Успенский собор. Благовещенский собор. Грановитая палата. Архангельский собор. Колокольня Ивана Великого. Стены и башни кремля. Теремной дворец. Большой кремлевский дворец. Кремлевский дворец съездов.)

2. Красная площадь (Исторические названия Красной площади. Покровский собор (собор Василия Блаженного). Лобное место. Памятник К. Минину и Д. Пожарскому. Здание государственного исторического музея. Здание Верхних торговых рядов. Мавзолей В. И. Ленина.)

3. Исторические районы Москвы (Китай-город. Зарядье. Белый город. Земляной город. Коломенское. Измайлово. Царицыно. Новодевичий монастырь. Донской монастырь.)

4. Маршрут «Золотое кольцо России» (История создания и география маршрута. Культурно-историческое значение и туристская привлекательность городов, включенных в маршрут. Характеристика основных памятников.)

5. Владимирская область (История г. Владимира. Успенский собор. Золотые ворота. Дмитриевский собор. Боголюбово: храм Покрова на Нерли. Александров: Троицкий собор. Церковь-колокольня Распятия. Успенская церковь. Юрьев-Польский. Вязники. Гороховец. Муром. Кидекша: церковь Бориса и Глеба. Суздаль: Рождественский собор, Ризоположенский монастырь. Александровский монастырь, Спасо-Ефимиевский монастырь, Покровский монастырь, Васильевский монастырь.)

6. Ивановская область (История г. Иваново. Проект «Русский Манчестер». Коллекции предпринимателя Г. Д. Бурылина. Плёс. Палех.)

7. Костромская область (История Костромы. Ипатьевский монастырь. Кострома – губернский город. Пожарная каланча. Памятник И. Сусанину. Музей «Дом Романовых». Чухлома. Галич. Солигалич. Островское.)

9. Ярославская область (История Ярославля. Спасо-Преображенский монастырь. Ярославль – столица российского государства во времена Смуты. Церковь Ильи Пророка. Ярославские слободы. Толгский монастырь. Рыбинск. Мышкин. Углич. Ростов: история, церковная резиденция Ионы Сысоевича. Переяславль-Залесский: Спасо-Преображенский собор, Горицкий монастырь, Никитский монастырь, Федоровский монастырь, музей «Ботик Петра I».)

10. Московская область (История Сергиева Посада. Собор Живоначальной Троицы. Собор Успения Пресвятой Богородицы.)

11. История основания и строительства Санкт-Петербурга (История основания и начало строительства Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Василеостровский остров: дворец А. Д. Меншикова, здание 12 коллегий, кунсткамера. Здания Академии, Академии наук, Горного института. Ростральные колонны. Адмиралтейство. Зимний дворец. Дворцовая и Сенатская площади. Исаакиевский собор. Ленинград в XX в.)

12. Дворцово-парковые пригороды Санкт-Петербурга (Петродворец: история

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

основания, Большой дворец, Верхний и Нижний парки, Большой каскад, Монплежир, Эрмитаж, Марли, парк Александрия. Царское село: Екатерининский дворец, Эрмитаж, Монбизу, Термы, Камеронова галерея, Екатерининский и Александровский парки, Александровский дворец. Павловск: Большой дворец, Храм Дружбы, Старое Шале, семейные мемориалы: «Памятник родителям», «Супругу благодетелю», Розовый павильон, Павловский парк, Белая Береза, Красная Долина, Судьба дворцово-паковых пригородов Санкт-Петербурга в годы Великой отечественной войны.)

13. Провинциальные города России. Великий Новгород (Понятие «провинциальный город». История основания Новгорода. Детинец. София Новгородская. Николо-Дворищенский собор. Церковь Параскевы Пятницы. Церковь Иоанна предтечи. Церковь Спаса на Нередице. Церковь Спаса Преображения на Ильиной улице. Памятник «Тысячелетие России».)

14. Провинциальные города России. Смоленск. Рязань (История Смоленска. Смоленский кремль. Успенский собор. Памятник героям Отечественной войны 1812 г. Петропавловский храм. Церковь Михаила Архангела. История Рязани. Рязанский кремль. Соборная колокольня. Успенский собор. Архангельский собор. Христорождественский собор. Архиерейский двор. Духовский монастырь. Спасский монастырь.)

Тема 4. Монастыри России

Сообщение по теме (по выбору студентов):

1. Кирилло-Белозерский Успенский монастырь
2. Ферапонтов монастырь.
3. Соловецкий монастырь.
4. Спасо-Преображенский Валаамский монастырь.
5. Псково-Печерский монастырь.
6. Александро-Невская лавра.

Тема 5. Мир дворянской усадьбы

Форма – практическое занятие.

Опрос по теме лекции.

Сообщения по вопросам: знаменитые усадьбы России – Архангельское, Ясная поляна, Поленово, Богородицкое, Полотняный завод.

Тема 6. Поля ратной славы Отечества

Форма – практическое занятие.

Опрос по теме лекции.

Сообщения по вопросам: Бородино. Куликово Поле. Прохоровское поле.

Тема 7. Центры традиционных народных промыслов России

Форма – практическое занятие.

Опрос по теме лекции.

Сообщения по вопросам: Федоскино. Палех. Жостово. Ростов. Великий Устюг.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы, рефераты не предусмотрены.

9. Вопросы к зачету

1. Культурно-исторический центр: значение и характеристика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Методы оценки культурно-исторических объектов
3. Дать характеристику Европейского Севера России как рекреационной зоны
4. Дать характеристику Центра России как рекреационной зоны
5. Дать характеристику Юг Сибири и Дальнего Востока как рекреационной зоны
6. Дать характеристику Юга России как рекреационной зоны
7. Дать характеристику Азиатского Севера как рекреационной зоны
8. Дать характеристику Крыма как особой рекреационной зоны
9. Русский город как культурно-исторический центр
10. Москва – культурно-исторический центр России. Общая характеристика особенностей становления и развития
11. «Золотое кольцо России»: значение и особенности
12. Санкт-Петербург - культурно-исторический центр России. Общая характеристика особенностей становления и развития
13. Понятие «монастырь» и «лавра». Истоки: Киево-Печерская лавра, г. Киев.
14. Характеристика монастырей России: Псково-Печерский монастырь.
15. Характеристика монастырей России: Кирилло-Белозерский успенский монастырь.
16. Характеристика монастырей России: Ферапонтов монастырь.
17. Характеристика монастырей России: Спасо-Преображенский Валаамский монастырь.
18. Характеристика монастырей России: Александро-Невская лавра.
19. Характеристика монастырей России: Соловецкий монастырь.
20. История дворянства и понятие «дворянская усадьба».
21. Происхождение дворянского землевладения.
22. Архитектура и стили дворянской усадьбы в России.
23. Культурный мир дворянской усадьбы.
24. Знаменитые усадьбы России – Архангельское
25. Знаменитые усадьбы России - Ясная поляна
26. Знаменитые усадьбы России - Поленово
27. Знаменитые усадьбы России - Богородицкое
28. Знаменитые усадьбы России - Полотняный завод.
29. Поля сражений и мемориалы как важнейшие объекты культурно-исторического наследия России: Бородино.
30. Поля сражений и мемориалы как важнейшие объекты культурно-исторического наследия России: Куликово Поле.
31. Поля сражений и мемориалы как важнейшие объекты культурно-исторического наследия России: Прохоровское поле.
32. Значение центров народных промыслов: Федоскино.
33. Значение центров народных промыслов: Палех.
34. Значение центров народных промыслов: Жостово.
35. Значение центров народных промыслов: Ростов.
36. Значение центров народных промыслов: Великий Устюг.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения</i>)
-------------------------	--	---------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			<i>задач, реферата и др.)</i>						
Тема 1. Культурно-исторические центры России: значение и характеристика	<p>Выполнить практическое задание (используется раздаточный материал): выступите с качестве экспертов и дайте оценку культурно-историческому объекту, используя методы ранжирования культурно-исторических комплексов по месту в мировой и отечественной культуре, необходимого и достаточного времени для осмотра. (работа осуществляется в команде)</p> <p>Раздаточный материал: Государственный историко-мемириальный заповедник «Родина В.И.Ленина».- Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2005. (раздаточный материал)</p>	4	Проверка письменной работы						
Тема 2. Рекреационно-туристские зоны России	<p>Составьте таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="464 925 1136 1149"> <tr> <td>Название рекреационной зоны (культурно-исторические центры)</td> <td>Природные объекты</td> <td>Антропогенные объекты</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Название рекреационной зоны (культурно-исторические центры)	Природные объекты	Антропогенные объекты				12	Проверка письменной работы
Название рекреационной зоны (культурно-исторические центры)	Природные объекты	Антропогенные объекты							
Тема 3. Русский город	<p>Подготовка сообщения:</p> <p>1. Московский кремль. (История основания Москвы. История возведения московского Кремля. Успенский собор. Благовещенский собор. Грановитая палата. Архангельский собор. Колокольня Ивана Великого. Стены и башни кремля. Теремной дворец. Большой кремлевский дворец. Кремлевский дворец съездов.)</p> <p>2. Красная площадь (Исторические названия Красной площади. Покровский собор (собор Василия Блаженного). Лобное место. Памятник К. Минину и Д. Пожарскому. Здание государственного исторического музея. Здание Верхних торговых рядов. Мавзолей В. И. Ленина.)</p> <p>3. Исторические районы Москвы (Китай-город. Зарядье. Белый город. Земляной город. Коломенское. Измайлово. Царицыно. Новодевичий монастырь. Донской монастырь.)</p> <p>4. Маршрут «Золотое кольцо России» (История создания и география маршрута. Культурно-историческое значение и туристская привлекательность городов, включенных в</p>	4	Проверка письменной работы						



	<p>маршрут. Характеристика основных памятников.)</p> <p>5. Владимирская область (История г. Владимира. Успенский собор. Золотые ворота. Дмитриевский собор. Боголюбово: храм Покрова на Нерли. Александров: Троицкий собор. Церковь-колокольня Распятия. Успенская церковь. Юрьев-Польский. Вязники. Гороховец. Муром. Кидекша: церковь Бориса и Глеба. Суздаль: Рождественский собор, Ризоположенский монастырь. Александровский монастырь, Спасо-Ефимиевский монастырь, Покровский монастырь, Васильевский монастырь.</p> <p>6. Ивановская область (История г. Иваново. Проект «Русский Манчестер». Коллекции предпринимателя Г. Д. Бурылина. Плёс. Палех.)</p> <p>7. Костромская область (История Костромы. Ипатьевский монастырь. Кострома – губернский город. Пожарная каланча. Памятник И. Сусанину. Музей «Дом Романовых». Чухлома. Галич. Солигалич. Островское.)</p> <p>9. Ярославская область (История Ярославля. Спасо-Преображенский монастырь. Ярославль – столица российского государства во времена Смуты. Церковь Ильи Пророка. Ярославские слободы. Толгский монастырь. Рыбинск. Мышкин. Углич. Ростов: история, церковная резиденция Ионы Сысоевича. Переяславль-Залесский: Спасо-Преображенский собор, Горицкий монастырь, Никитский монастырь, Федоровский монастырь, музей «Ботик Петра I».)</p> <p>10. Московская область (История Сергиева Посада. Собор Живоначальной Троицы. Собор Успения Пресвятой Богородицы.)</p> <p>11. История основания и строительства Санкт-Петербурга (История основания и начало строительства Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Василеостровский остров: дворец А. Д. Меншикова, здание 12 коллегий, кунсткамера. Здания Академии, Академии наук, Горного института. Ростральные колонны. Адмиралтейство. Зимний дворец. Дворцовая и Сенатская площади. Исаакиевский собор. Ленинград в XX в.)</p> <p>12. Дворцово-парковые пригороды Санкт-Петербурга (Петродворец: история</p>		
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>основания, Большой дворец, Верхний и Нижний парки, Большой каскад, Монплеизр, Эрмитаж, Марли, парк Александрия. Царское село: Екатерининский дворец, Эрмитаж, Монбизу, Термы, Камеронова галерея, Екатерининский и Александровский парки, Александровский дворец. Павловск: Большой дворец, Храм Дружбы, Старое Шале, семейные мемориалы: «Памятник родителям», «Супругу благодетелю», Розовый павильон, Павловский парк, Белая Береза, Красная Долина, Судьба дворцово-парковых пригородов Санкт-Петербурга в годы Великой отечественной войны.)</p> <p>13. Провинциальные города России. Великий Новгород (Понятие «провинциальный город». История основания Новгорода. Детинец. София Новгородская. Николо-Дворищенский собор. Церковь Параскевы Пятницы. Церковь Иоанна предтечи. Церковь Спаса на Нередице. Церковь Спаса Преображения на Ильиной улице. Памятник «Тысячелетие России».)</p> <p>14. Провинциальные города России. Смоленск. Рязань (История Смоленска. Смоленский кремль. Успенский собор. Памятник героям Отечественной войны 1812 г. Петропавловский храм. Церковь Михаила Архангела. История Рязани. Рязанский кремль. Соборная колокольня. Успенский собор. Архангельский собор. Христорождественский собор. Архиерейский двор. Духовский монастырь. Спасский монастырь.)</p>		
Тема Монастыри России	4. 1) Составьте таблицу с основными характеристиками. Выберите следующие объекты: 1. Кирилло-Белозерский Успенский монастырь 2. Ферапонтов монастырь. 3. Соловецкий монастырь. 4. Спасо-Преображенский Валаамский монастырь. 5. Псково-Печерский монастырь. 6. Александро-Невская лавра. 2). В Ульяновске расположены 2 монастыря: Свято-Михайловский женский монастырь (с. Комаровка), Свято-Богородице-Казанский Жадовский мужской монастырь (с. Жадовка). Подготовьте сообщение по каждому из них.	4	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 5. Мир дворянской усадьбы	1.Составьте таблицу с основными характеристиками. Выберите следующие объекты: Архангельское, Ясная поляна, Поленово, Богородицкое, Полотняный завод. 2.Что такое усадебный туризм. 3Назовите усадьбы, которые сохранились в Ульяновской области (музеефицированные и разрушенные): музей-усадьба Языковых (с.Языково, Карсунский район), Музей "Усадьба народного художника СССР А.А.Пластова" (с.Прислониха, Карсунский район), Усадьба Екатерины Перси-Френч (р.п. Тереньга)-разрушена. Дайте им письменную характеристику или подготовьте сообщение.	4	Проверка письменной работы
Тема 6. Поля ратной славы Отечества	Составьте таблицу с основными характеристиками. Выберите следующие объекты: Бородино. Куликово Поле. Прохоровское поле.	4	Проверка письменной работы
Тема 7.Центры традиционных народных промыслов России	Составьте таблицу с основными характеристиками. Выберите следующие объекты: Федоскино. Палех. Жостово. Ростов. Великий Устюг. Итоговое задание: дать оценку культурно-историческому объекту, используя указанные ниже методы План: 1) Метод ранжирования культурно-исторических комплексов (объектов) по месту в мировой и отечественной культуре: - название объекта - местоположение -обладатель - краткая характеристика (2-3 предложения) -уникальность -типичность -познавательное и воспитательное значение 2) Метод необходимого и достаточного времени для осмотра: - оценить по степени организации объекта -оценить по месту положения	4	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>экскурсантов по отношению к объекту осмотра</p> <p>3) Оценить по показателям:</p> <p>-надежность: устойчивость к рекреационным нагрузкам и стабильность</p> <p>-ёмкость: аттрактивность и психофизиологические возможности человека.</p>		
--	---	--	--

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Зинченко, А. Г. Региональные особенности, содержание и организация туристских центров (Туристская регионалистика России). Часть 1. Туристские центры европейской территории РФ : учебное пособие / А. Г. Зинченко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 125 с. — ISBN 978-5-93252-343-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75028.html>
2. Польшинский, А. С. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие / А. С. Польшинский. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8149-3068-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115427.html>

Дополнительная:

1. Путешествия со смыслом Россия: сборник статей / Н. Алякринская, Т. Бакина, Е. Белега [и др.] ; под редакцией В. В. Карелин. — М. : Новый Акрополь, 2016. — 276 с. — ISBN 978-5-91896-093-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47208.html>
2. Гулак, А. С. Экономическая география и регионалистика. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83948.html>
3. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 19 - 20 ноября 2015 года / М. В. Богданов, М. В. Богданов, В. И. Вакушенко [и др.] ; составители Г. А. Лебедева, В. В. Дементьева. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2015. — 338 с. — ISBN 978-5-89469-107-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65083.html>

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Культурно-исторические центры России : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для подготовки бакалавров по направлению "Туризм" / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1708>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. / 27.04.2023г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 27.04.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>
<p>Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Львова Е.Н.

ФИО